ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТСКА РАДОСТ" С.МИЛКОВИЦА, ОБЩ. ПЛЕВЕН,
ул. „Осогово" №4,тел. 06565/20-94, e-mail: dg.detskaradost@abv.bg

Утвърдил:

Директор/Л.Отравова/

Г Р А Ф И К
ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ОСНОВНИ ФОРМИ ПО БДП В ДГ"ДЕТСКА РАДОСТ" С.МИЛКОВИЦА ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026г В РАЗНОВЪЗРАСТОВА-3,4 г и РГ-4,5,6г

Графикът е приет на заседание на ПС№6/04.09.2025г и Заповед №153/04.09.2025г.

Разновъзрастова група-3,4г

1. На улицата с мама и татко – правила на улицата – РГ-3,4г-Околен свят

Задачи:

1.Знае правила за пътуване с автомобил, като използва детско столче.
Очаквани резултати:

1.Осъзнава необходимостта от спазване на правила за безопасност.

отг.Учителките на РГ
срок:октомври

2. **Кой къде се движи** –РГ-3,4г-Околен свят

Задачи :

1.Обобщени представи за превозните средства, предназначението им и професиите на хората, които ги управляват.

отг.Учителките на РГ
срок:м.ноември

3. **Велосипед – РГ-3,4г-Околен свят**

Задачи:

1 Показва познаване на правила при движение с велосипед.

Очаквани резултати:

1.Назовава места за придвижване с велосипед.

отг.Учителките на РГ
срок:декември

4. **Къде играят децата-** ОН-Околен свят
Очаквани резултати:
1.Децата трябва да знаят кои са опасните и безопасни места за игра.
5.Да разказват къде и кои са неговите и на приятелите му места за игра.

отг.Учителките на РГ
срок:януари

6.Светофар- ОН-Околен свят
Задачи:
Затвърдяване на знанията за правилата за пешеходци, пътни знаци, светофар и др.
Очаквани резултати:
1. Децата имат представа за светофара като помощник при движението по улицата.
2. Имат представа за сигналите му и правилата за движение.

отг.Учителките на РГ
срок:февруари

Разновъзрастова-4,5,6г

1.Моят път до детската градина –Околен свят

Задачи:

1. Затвърдяване на знанията за правилата за пешеходци.
2.Устойчиви представи за безопасно поведение на улицата – правила при движение, пресичане и игри; обяснява предназначението на достъпни пътни знаци и сигнали.
2.Разбира връзки между участниците в движението; изразява мнение и оценява значението на правилата за живота и здравето на хората.
Очертава в практически план безопасния път от дома до детската градина; изразява готовност да спазва правила за безопасно движение.
Очаквани резултати:
1. Детето да изброява основни правила за безопасно движение на улицата.

отг.Учителките на ПГ
срок:октомври

2. **Превозни средства** –Околен свят

Задачи:

1.Общи представи за различни познати превозни средства.

2. Познава, назовава и класифицира според мястото, където се движат. Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за подвижни игри.

Очаквани резултати:

1.Управлява поведението си съобразно знаци и правила на пътя.

отг.Учителките на ПГ
срок:ноември

3. **И улицата има правила** –Околен свят

Задачи:
1.Детето да умее да наименова и изброява елементите на пътната среда и участниците в движението.
2.Разбира някои правила за безопасно движение – пешеходна пътека, светофар.
3.Разпознава неправилното поведение на улицата в игрова ситуация.
Очаквани резултати:
1. Демонстрира желание да спазва безопасно поведение.

отг.Учителките на ПГ
срок:декември

4.По земя, въздух и вода –Околен свят

Задачи:

1.Обобщени представи за превозните средства, предназначението им и професиите на хората, които ги управляват.

2.Класифицира превозните средства според мястото, където се движат.

Очаквани резултати:

1.Разбира предназначението на специалните превозни средства – линейка, пожарна, полицейска и таксиметрова кола.

отг.Учителките на ПГ
срок:януари

5.Пътници и пешеходци –Околен свят

Задачи:
1.Обобщени представи за участниците в движението; диференцирани представи за необходимото различно поведение на пътниците и пешеходците; разбира и обяснява поведението си в различни ситуации; устойчиво желание да спазва правилата; има формирана наблюдателност и отговорност като участник в движението.
Очаквани резултати:
1.Въздържане от спонтанни реакции, когато детето е само на улицата.

отг.Учителките на ПГ
срок:февруари

6. **Моята улица** -Околен свят

Задачи:
1.Показва познаване на правила за движение по улицата.
2.Разпознава и назовава своята улица и тази на ДГ. Разпознава и разказва за различните обществени сгради – болница, поща, училище.

3.Конкретни представи за участниците в уличното движение – пешеходци и превозни средства.
Очаквани резултати:
1.Осъзнаване , че на улицата е опасно без придружител.

отг.Учителките на ПГ
срок:март

7. **Къде играят децата-** ОН-Околен свят
Очаквани резултати:
1.Децата трябва да знаят кои са опасните и безопасни места за игра.
2.Да разказват къде и кои са неговите и на приятелите му места за игра.

отг.Учителките на ПГ
срок:април

8.Светофар- ОН-Околен свят
Задачи:
Затвърдяване на знанията за правилата за пешеходци, пътни знаци, светофар и др.
Очаквани резултати:
1. Децата имат представа за светофара като помощник при движението по улицата.
2. Имат представа за сигналите му и правилата за движение.

отг.Учителките на ПГ
срок:май

9. Регулировчик- ОН-Околен свят
Задачи:
1. Затвърдяване н а знания за професии на хора, свързани с услугите и сигурността.
2. Показва познание за правила за движение по улицата.
Очаквани резултати:
1.Разпознава професии на хора, свързани с услугите и сигурността.

отг.Учителките на ПГ
срок:май

Директор.....
/ Л.Отравова/