

Детска градина "Детска радост" с. Милковица, общ. Гулянци
Ул. "Осогово" 4, email: lili_otravova_@abv.bg, GSM-0878711962

Утвърдил:

Директор: /Л.Отравова /



ПЛАН

на комисията по

**безопасност на движението
за учебната 2025/ 2026 г.**

Планът е приет на заседание на ПС №6/04.09.2025г и Заповед
№153/04.09.2025г.

I. Общи положения

1. Комисията е избрана на заседание на ПС и е в състав:

Председател: Лили Данчева Отравова;

Членове:

1.Емилия Великова

2.Доротея Капитанова

3.Ваня Савова

Планът на комисията е приет на заседание на ПС с протокол №6/04.09.2025г.

II. Организация

1. Извършва се от Директора.

2. Подготовката се осъществява от учителите по групи.

3. Заниманията се осъществяват в педагогическите ситуации, ползват се различни форми.

4. При подготовката на учебния план и за реализирането на плана се ползва специална литература, постери, методически помагала, книжка за индивидуална работа, дидактични игри.

III. Цел

1.Опазване живота и здравето на децата и на персонала в детската градина.

-да умеят да се предвижват самостоятелно на къси разстояния;

-да умеят да наблюдават пътната ситуация и да я анализират;

-да търсят и откриват пътните сигнали за пешеходци.

2.Формиране на съзнателно отношение към личната безопасност и тази на околните, придобиване на знания, умения за разпознаване и оценяване на опасните ситуации.

Задачи:

1.Придобиване на устойчиво поведение при стресови ситуации и съответно поведение на пътя, целящо избягване на риск.

2.Осигуряване на знания за БДП.

Глобална тема:"Мога сам да се движа безопасно"

Подтема"Внимание улица"

Подтема"Какво знае и може малкия пешеходец".

В ситуации:Активизиране на речника на децата и използване на съответната терминология.Да наблюдават и коментират различни пътни ситуации, свързани с непосредствения жизнен опит на децата.Различаване на шумове от улично платно.

В други режимни моменти:Наблюдения и упражнения с цел спазване на правила за безопасно пресичане.Упражнения за самостоятелно придвижване на близки разстояния, за пресичане на улицата.Да познават пътя от детската градина до дома, а в края на периода –и до училището.

IV. Дейности и мероприятия

Разновъзрастова група-3,4г

1. На улицата с мама и татко – правила на улицата – РГ-3,4г-Околен свят

Задачи:

1.Знае правила за пътуване с автомобил, като използва детско столче.

Очаквани резултати:

1.Осъзнава необходимостта от спазване на правила за безопасност.

отг.Учителките на РГ

2. Кой къде се движи –РГ-3,4г-Околен свят

Задачи :

1.Обобщени представи за превозните средства, предназначението им и професиите на хората, които ги управляват.

отг.Учителките на РГ

3. Велосипед – РГ-3,4г-Околен свят

Задачи:

1 Показва познаване на правила при движение с велосипед.

Очаквани резултати:

1.Назовава места за придвижване с велосипед.

отг.Учителките на РГ

4. Къде играят децата- ОН-Околен свят

Очаквани резултати:

1.Децата трябва да знаят кои са опасните и безопасни места за игра.

5.Да разказват къде и кои са неговите и на приятелите му места за игра.

отг.Учителките на РГ

6.Светофар- ОН-Околен свят

Задачи:

Затвърдяване на знанията за правилата за пешеходци, пътни знаци, светофар и др.

Очаквани резултати:

1. Децата имат представа за светофара като помощник при движението по улицата.
2. Имат представа за сигналите му и правилата за движение.

отг.Учителките на РГ

Разновъзрастова група-4,5,6г

1.Моят път до детската градина –Околен свят

Задачи:

1. Затвърдяване на знанията за правилата за пешеходци.

2.Устойчиви представи за безопасно поведение на улицата – правила при движение, пресичане и игри; обяснява предназначението на достъпни пътни знаци и сигнали. 2.Разбира връзки между участниците в движението; изразява мнение и оценява значението на правилата за живота и здравето на хората.

Очертава в практически план безопасния път от дома до детската градина; изразява готовност да спазва правила за безопасно движение.

Очаквани резултати:

1. Детето да изброява основни правила за безопасно движение на улицата.

отг.Учителките на ПГ

2. Превозни средства –Околен свят

Задачи:

1.Общи представи за различни познати превозни средства.

2. Познава, назовава и класифицира според мястото, където се движат. Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за подвижни игри.

Очаквани резултати:

- 1.Управлява поведението си съобразно знаци и правила на пътя.

отг.Учителките на ПГ

3. И улицата има правила –Околен свят

Задачи:

- 1.Детето да умее да наименова и изброява елементите на пътната среда и участниците в движението.
- 2.Разбира някои правила за безопасно движение – пешеходна пътека, светофар.
- 3.Разпознава неправилното поведение на улицата в игрова ситуация.

Очаквани резултати:

1. Демонстрира желание да спазва безопасно поведение.

отг.Учителките на ПГ

4.По земя, въздух и вода –Околен свят

Задачи:

- 1.Обобщени представи за превозните средства, предназначението им и професиите на хората, които ги управляват.
- 2.Класифицира превозните средства според мястото, където се движат.

Очаквани резултати:

- 1.Разбира предназначението на специалните превозни средства – линейка, пожарна, полицейска и таксиметрова кола.

отг.Учителките на ПГ

5.Пътници и пешеходци –Околен свят

Задачи:

- 1.Обобщени представи за участниците в движението; диференцирани представи за необходимото различно поведение на пътниците и пешеходците; разбира и обяснява поведението си в различни ситуации; устойчиво желание да спазва правилата; има формирана наблюдателност и отговорност като участник в движението.

Очаквани резултати:

- 1.Въздържане от спонтанни реакции, когато детето е само на улицата.

отг.Учителките на ПГ

6. Моята улица -Околен свят

Задачи:

- 1.Показва познаване на правила за движение по улицата.
- 2.Разпознава и назовава своята улица и тази на ДГ. Разпознава и разказва за различните обществени сгради – болница, поща, училище.
- 3.Конкретни представи за участниците в уличното движение – пешеходци и превозни средства.

Очаквани резултати:

- 1.Осъзнаване , че на улицата е опасно без придружител.

отг.Учителките на ПГ

7. Къде играят децата- ОН-Околен свят

Очаквани резултати:

- 1.Децата трябва да знаят кои са опасните и безопасни места за игра.
- 2.Да разказват къде и кои са неговите и на приятелите му места за игра.

отг.Учителките на ПГ

8.Светофар- ОН-Околен свят

Задачи:

Затвърдяване на знанията за правилата за пешеходци, пътни знаци, светофар и др.

Очаквани резултати:

1. Децата имат представа за светофара като помощник при движението по улицата.
2. Имат представа за сигналите му и правилата за движение.

отг.Учителките на ПГ

9. Регулировчик- ОН-Околен свят

Задачи:

1. Затвърдяване на знания за професии на хора, свързани с услугите и сигурността.

2. Показва познание за правила за движение по улицата.

Очаквани резултати:

- 1.Разпознава професии на хора, свързани с услугите и сигурността.

отг.Учителките на ПГ

V.Квалификация на учителите

1. Участие в курсове по методика на преподаването на БДП.
2. Вътрешно- методическа квалификация по планираните ситуации
- 3.Контрол на обучението по БДП

Срок: постоянен

Отг.: Л.Отравова