УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР :

/Л.Отравова/

СТРАТЕГИЯ

за развитие

на детска градина

„Детска радост”

с.Милковица,общ.Гулянци

през периода 2020-2025г.

Стратегията за дейността на ДГ „Детска радост" е приет/актуализиран с решение на педагогическия съвет – Протокол №6/ 04.09.2025г. и утвърден със заповед на директора №№153/04.09.2025г

Изготвил:Лили Отравова

с.Милковица

ул.”Осогово”4

Стратегията определя актуалните цели за петгодишен период от развитието на детското заведение, начините за реализирането ù, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, ППЗНП, приоритети на МОН и на РУО на МОН, на Общинската стратегия за развитието на образованието в общината и на спецификата на детската градина.

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на ДГ *„Детска радост"*. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

СТРАТЕГИЧЕСКИ АНАЛИЗ НА МИКРОСРЕДАТА

Силни страни	Слаби страни	Слаби страни
Много добра педагогическа работа; Активно участие в концерти на децата; Добра материална база;	няма	няма
Благоприятни възможности	Заплахи-няма	

АНАЛИЗ НА МАКРОСРЕДАТА

Фактор	Силни страни	Слаби страни	Благоприятни възможности	Заплахи
1. Икономически фактори	Много добри	няма	Развитие на МТБ.	няма
2. Социални фактори	Много добри	няма	Подобряване на контактите с различни институции и неправителствени организации.	няма
3. Технологични фактори	Много добри	няма	Оптимизиране на работата по въвеждането на ИКТ в учебния процес.	

Отчитането и анализирането на външните фактори, общи за всички образователни институции определят необходимостта от изработване и прилагане на адекватна и изпълнима стратегия за постигането на мисията и визията на ДГ „Детска радост".

На база на анализа искаме да подобрим цялостното развитие на детското заведение, затова стратегията на прилагане ще бъде стратегия на интензивно развитие.

Изработването на план за действие по осъществяване на стратегията ще бъде за период 5 години.

В него са набелязани конкретните действия за изпълнението на всяка стратегическа цел, задачи, средства и критерии за изпълнението й.

Първа подцел: Оптимизиране на управленския процес чрез въвеждане на гъвкав стил на ръководство.

ЗАДАЧИ	СРЕДСТВА	КРИТЕРИЙ
Обсъждане на институционалните стратегии за промяна на околната среда; Стимулиране на учителската колегия да инициира промените като движеща сила в развитие на образованието	- -методически сбирки; -семинари.	

Втора подцел: Да се създаде позитивен микроклимат и предоставят възможности на всеки работещ за професионално развитие и себеизява чрез системата за квалификация.

ЗАДАЧИ	СРЕДСТВА	КРИТЕРИЙ
Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум и обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.	-семинари; -колегиуми; -презентации; -открита практика.	Повишаване на квалификацията.

Трета подцел: Осигуряване на емоционален, социален и физически комфорт, като се акцентира върху съдържателната разнообразна дейност и интегриране на видовете детска активност.

ЗАДАЧИ	СРЕДСТВА	КРИТЕРИЙ
Формиране на речеви и социални компетенции за интеркултурен диалог и толерантност; Формиране на креативни способности и културни компетенции за изразяване в играта, познанието, общуването и изкуството.	-овладяване култура на поведение при ориентирането в света; -овладяване на система от представи за природата и хората; -установяване наклонностите и интересите на субектите според базирането върху педагогическото взаимодействие.	Нивото на детска активност.

Четвърта подцел: Оптимизиране на взаимодействието със семейството, обществеността и неправителствените организации.

ЗАДАЧИ	СРЕДСТВА	КРИТЕРИЙ
Придобиване на познания за неформални стратегии и нетрадиционни форми за сътрудничество между ДГ, семейството, обществеността и неправителствените организации	--анализ на възможностите; -формулиране на проблеми; -перспективи за отстраняването им; -извеждане на понятия; -оптимизация на тактиката; -оптимизация на стратегията.	Положителното отношение към институцията.

Пета подцел: Материалната и духовна среда да създават възможности за съчетаване на организираните форми на взаимодействие и самостоятелна дейност на детето.

ЗАДАЧИ	СРЕДСТВА	КРИТЕРИЙ
Актуализиране на представите и уменията преди постъпване в училище при систематизиране на общоучебни умения и социални способности, свързани по-късно с	-въвеждане на ИКТ; -модулно реализиране на задължителната предучилищна подготовка чрез принципите на толерантност и равнопоставеност.	

устойчив интерес към ученето		

Настоящата стратегия за развитие на ДГ „Детска радост" е опит да определи МИСИЯТА И ВИЗИЯТА, което ще определи начина на поведение на детската градина по отношение на нейната функционална вътрешна и външна среда и приоритетите й.

Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценности, дейности, цел и подцели.

I. МИСИЯ

Мисията на ДГ "Детска радост" е:

*да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете;

*да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие;

* да мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си;

* да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст.

II. ВИЗИЯ

Визията е реалистична, краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето на детската градина.

ДГ "Детска радост" да бъде:

**Място*, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.

**Предпочитана среда* за 3–7-годишните деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.

**Център* за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.

* *Средище* на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременно равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

III ПРИОРИТЕТИ

*Качествено, модерно, но и индивидуално обучение в подкрепа на децата и очакванията на външната среда

*Лоялни и силни връзки между служители, деца, родители.

*Качествени специалисти

*Постоянна подкрепа на личния стремеж към успех.

*Иновативна и модерна материална база.

*Участие в програми и проекти.

IV. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

I.Осигуряване на равен достъп, придобиване на социална, познавателна и специална подготовка на децата, които ще им помогнат да разберат света, в който живеят и осъжнаят личния си принос.

В този смисъл основни подцели:

1. Възпитаване в духа на българските народни и християнски ценности и традиции.
2. Ефективно използване на иновационни технологии в цялостния образователно
възпитателен процес.
3. Повишаване качеството на подготовката на децата за новата социална позиция ученик" и безпроблемна адаптация в училище.
4. Активно участие на родителите в живота на детската градина чрез постоянен диалог и взаимно доверие и подкрепа

V.КВАЛИФИКАЦИЯ НА КАДРИТЕ

Обективната реалност поставя пред нас необходимостта от професионални умения и компетенции, които да гарантират прилагането на нови педагогически технологии

От само себе си се налага промяната в организацията и съдържанието на образователно- възпитателния процес.

Расте ново поколение деца. Високата квалификация на учителите е гаранция за качеството на педагогическата услуга, която предлага детската градина.

В този смисъл основни подцели са:

1. Участие на педагогическите кадри в съвременни теми касаещи учебно-възпитателния процес.
2.В плана за квалификационна дейност да се предвидят достатъчно теми за квалификация на непедагогическия персонал.

III.ОБОГАТЯВАНЕ НА МАТЕРИАЛНА БАЗА, ОБОРУДВАНЕ С ИКТ

1.Обогатяване на материалната база. Закупуване на нови дидактични материали/табла, пособия, дидактични игри/

2.Обогатяване на гардероба с костюми-за модерни танци, народни носии

3.Обогатяване на библиотеката в детската градина с педагогическа литераратура, художествена литература, енциклопедии,

4. Компютър за всяка група за осъвременява и разнообразява на учебния процес.

VI ИМИДЖ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА СРЕД ОБЩЕСТВЕНОСТТА

В този смисъл основни подцели са:

1.Доброто ниво на професионални достойнства и качества на сформирания екип от учители и обслужващ персонал.

2. Добро ниво на сработване на целия педагогически и непедагогически състав както помежду им, така и с родители и общественост.

3. Родителите са най-ценните ни партньори. За да постигнем диалог взаимно разбиране, детската градина предлага срещи с родители по въпроси свързани с децата, които пряко ги вълнуват и се нуждаят от повече информация, консултация и интерактивно неформално образование за родители.

4. Работа на детската градина работи в тясно сътрудничество със семейството, близките училища, държавните институции, неправителствени организации и експерти в областта на образованието, за да реализира образование базирано на принципите на толерантност и хармонично развитие на детето.

VII.ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯНА РАБОТА ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

Наличие на допълнителни за спонсориране инициативи на детската градината.

*Включване на родителите в прекия образователно-възпитателен процес.
*Установени са традиции в приемствеността с училища.
Вътрешен потенциал:
* На базата на досегашен опит може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество със семейството
*участие в учебно-образователния процес.
* Създаване на система за външна изява на деца и учители.
*Организиране на ателие за творчество на деца и учители.
.* Създаване система за обмен на информация със семейството, детските ясли и училището.

1. Административно-управленска дейност

1.1 Търсене на нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане
дейността на детската градина.
1.2. Изработване и поддържане на интернет страница.
1.3. Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни).
1.4. Популяризиране на постижения на деца и учители:
–създаване на информационна банка в детското заведение.
1.5. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители.
1.6. Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.
2. Образователно-възпитателна дейност

Повишаване качеството на управленската дейност в детската градина чрез прилагането на съвременни технологии в областта на предучилищното образование и мениджмънта.
2.1. Използване на съвременни методи и подходи за развитие –автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.
2.2. Използване възможностите на индивидуална и групова организация на работа.
2.3. Обогатяване системата на диагностиката като задължителна практика. Създаване на набор от апробирани тестове за всяка група.
2.4. Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.
3. Квалификационна дейност
Създаване на среда и условия, мотивираща учителите и служителите за повишаване квалификацията.

VIII. ЗАДАЧИ:
1.Установяване на гъвкав стил на ръководство за реализиране на перманентната демократизация на управленския процес

2.Придобиване на съвкупност от компетентности от децата/знания, умения и отношения/необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование.
3.Обучение и квалификация на учители, непедагогически персонал и родители по проблеми свързани с възпитанието и образованието.
4.Осигуряване на бюджетни и допълнителни източници за осъвременяване на наличната материална база и обогатяване на дидактичните материали, съобразно целта на програмата.
5.Усъвършенстване на досегашните форми на работа с родителите и обществеността, проектиране на нови за практическа реализация на планираните цели

IX.ПРИНЦИПИ
Цялостната работа в детската градина ще бъде подчинена на следните основни принципи:
- Демократизация и хуманизация на възпитателната и управленска дейност
- Защита правата на детето, на неговото духовно и психо – физическо развитие, свобода на избор, инициативност и творчество

X. ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия.

2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието.

3. Позитивното възпитание да бъде в основата на педагогическото взаимодействие.

4. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.

5. Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържащото образование – *учене през целия живот*

6. Подкрепа на децата и техните семейства – *педагогика на сътрудничеството.*

XI. ЕТАПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Анализ на състоянието на детската градина и външната среда

1.1. Деца

В ДГ"Детска радост" се приемат деца на възраст 3–7 години, по желание на родителите (съгласно ЗПУО и ППЗНП). Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

1.2. Кадрови ресурси

За отглеждането, възпитанието и обучението на децата в ДГ"Детска радост" се грижат три учителки, директор, и четирима души обслужващ персонал.

Учителките- 1бр. бакалавър,1бр.висше магистър с III ПКС, 1бр.с висше магистър и с II-ро ПКС и директор-магистър с II ПКС .

1.4. Учебно-техническа и материална база

Д Г"Детска радост" работи с dwe смесені групі деца от предучилищна възраст-3-7г.В детското заведение ще се обучават 26 деца

Открита е през 1963г. в сградата на ОУ "Отец Паисий".

Сградата на ДГ "Детска радост" е привлекателна и с външния си вид-със сменена дограма, боядисана в свежи тонове , и с озеленения и сенчест двор с поддържани уреди и съоражения. Занималните и спалните помещения са просторни и хигиенични. Отоплението е локално парно на твърдо гориво. Дворът е 5 дка. и има обособени 3 площадки с монтирани катерушки, пързалки и люлки. Има дървета, храсти и е затревено.

Създадени са необходимите условия за физическото, духовното и социалното развитие на детето, гарантиращи неговите права, свобода и сигурност, достойнство и уважение, възпитават го в дух на мир и толерантност, приобщават го към българските традиции и културни ценности.

1.5. Финансиране

XII. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Административно-управленска дейност

1.1. Търсене на нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина.

1.2. Разработване на активно работеща интернет страница.

1.3. Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни).

1.4. Популяризиране на постижения на деца и учители:

1.5. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители.

1.6. Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.

2. Образователно-възпитателна дейност

2.1. Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.

2.2. Използване на индивидуална и групова организация на работа.

2.3. Обогатяване системата на диагностиката като задължителна практика.

2.4. Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.

3. Квалификационна дейност

3.2. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.

3.3. Обмяна на опит – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области.

3.4. Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС.

4. Социално-битова и финансова дейност

4.1. Обогатяване и поддържане на материално-техническата база:

- осигуряване на образователни компютърни програми за децата от всички групи;
- осъвременяване на интериора на всички занимални;
- основно преустройство на дворното пространство;
- обогатяване на игровата и дидактичната база.

- извършване на необходимите ремонти, текущи и планирани чрез средства от бюджет или др.

4.2. Контрол за правилно разпределение на финансовите средства.

5. Финансово осигуряване изпълнението на стратегията

5.1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.

5.2. Разработване на проекти с външно финансиране.

5.3. Привличане на спонсори.

5.4. Реализиране на благотворителни кампании.

5.5. Собствен труд на служители на детската градина.

5.6. Организиране на трудодни с участието на учителската общност и другите служители на ДГ и родителите.

XIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.

2. Творческо развитие.

3. Решаване на проблемите.

4. Промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив.

5. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. „Вграждане" на детето чрез социализацията му в общността. Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда.

6. Използване на нови педагогически технологии.

7. Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.

8. Разширяване на ползотворните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори.

9. Педагогизиране на родителската общност.

XIV ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина.

2. Стратегията се приема на Педагогически съвет. Изпълнението на Стратегията се отчита пред Педагогическия съвет.

3.Стратегията се актуализира на 5 години.

4.Стратегията намира израз в Годишните планове за работа на ДГ, които се приемат за всяка учебна година от Педагогическия съвет. Същите се анализират в края на учебната година и се поставят целите и задачите за следващата такава.

XV. МОНИТОРИНГ

Целта на мониторинга на дейностите по изпълнение на стратегията е да осигури навременно изпълнение с оглед изпълнението на дейностите и осъществяване на корективни действия.разнообразието на дейностите налагоа всяка от тях да бъде предмет на специален мониторинг. За целта е необходимо изпълнението на всяка дейност да се конкретизира в съответни задачи.Те трябва да позволяват оценка и контрол на напредъка на изпълнението на стратегията в съответствие със спецификата на отделни параметри. Субектът на мониторинга се определя от кръга на отговорните за изпълнението й лица.

СРЕДСТВА ЗА МОНИТОРИНГ:

*Отчетите за изпълнение на годишните планове на ДГ"Детска радост" и новите планове за другата учебна година.

* Изпълнението на бюджетните планове за всяка календарна година.

*Видимата част за подобряване на материалната база.

*Същата се утвърждава със заповед на директора и се представя на сайта на ДГ
Стратегията се приема за периода 2020-2025 год., но при необходимост може да бъде актуализирана и преди крайния срок.